**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ «Ермаковская СОШ № 2» на 2013-2014учебный год.**

Учебный план школы составлен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г., регионального базисного учебного плана 2008г. общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Нормативно-правовая база:

1. ФЗ «Об образовании», ст. 15 «Общие требования к организации образовательного процесса», ст. 32, п. 2 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»
2. СанПиН 2.4.2.2821, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373
5. Постановление Совета администрации Красноярского края от 17.05.2006 №134-П «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования»
6. Закон Красноярского края от 12.11.2009 №9-3926 «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае»
7. Закон Красноярского края «О внесении изменений в Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального компонента) от 30.06.2011г. № 12-6054.
8. Приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г.№ 1312.
9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2011 Пр-271.
10. Распоряжение Правительства РФ «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» от 07.09.2010 № 1507-р.
11. Закон Российской Федерации **"Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)**Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
12. Приказ министерства образования и науки Красноярского края от 02.11.2010 № 141-03/2 «Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Красноярском крае» (утвержден план мероприятий).
13. Устав школы
14. Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка во всех классах увеличена на 1 час с 01.09.2011 также и в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
15. Школа работает в режиме пяти и шестидневной рабочей недели:
    * 1 классы учатся по пятидневной рабочей неделе, на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 44 от 28.11.2002 г.
    * 2- 11-е классы учатся по шестидневной рабочей неделе, на основании Устава школы.
16. **Структура контингента школы:**

2.1. Общеобразовательных классов – 22:

1 ступень –9 классов-комплектов;

2 ступень – 10 классов-комплектов;

3 ступень - 3 класса-комплекта.

**Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):**

Инвариантная часть учебного плана школы обеспечивает полный набор Федерального компонента в соответствии с государственными образовательными программами, предусматривает соблюдение принципов преемственности и непрерывности по ступеням обучения и учебным предметам.

Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):

3.1. Предельно допустимая нагрузка школьников по отдельным предметам базисной части соответствует требованиям. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

3.2. Номенклатура обязательных предметов сохранена.

1. **Содержание регионального компонента учебного плана:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8кл. | 9 кл. | 10 кл | 11 кл. |
| Художественная культура Красноярского края |  | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| История Красноярского края |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |
| Основы регионального развития |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

4.1 Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует региональному компоненту учебного плана.

4.2 Номенклатура обязательных предметов сохранена.

1. **Наполнение компонента образовательного учреждения:**

5.1 Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

5.2 По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ часы компонента образовательного учреждения направлены:

* на поддержку основных курсов инвариантной части учебного плана;
* на обеспечение предпрофильной подготовки при организации курсов по выбору для учащихся 9-х классов;
* на организацию работы с одаренными детьми;
* на организацию работы с детьми, имеющими проблемы в обучении;
* на создание условий для сохранения здоровья учащихся.
  1. Наличие системности и преемственности в использовании компонента образовательного учреждения:

- самоопределение учащихся в выборе направления дальнейшего образования: предпрофильное обучение учащихся 9-х классов;

- на создание условий для сохранения здоровья учащихся;

- на организацию работы с детьми, имеющими проблемы в обучении в 8 классе.

Обязательная и максимальная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням соответствует указанным в ФБУП 2004г., РБУП 2008г., с изменениями 2010,2011 годов. Таким образом, набор дисциплин, включенных в учебный план школы, обеспечивает системность и преемственность по ступеням и годам обучения, позволяет реализовать концепцию школы, не превышая предельно допустимых норм учебной нагрузки учащихся.

***Начальное общее образование.***

Учебный план школы начального общего образования составлен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г., регионального базисного учебного плана 2008г. общеобразовательных учреждений Красноярского края.

В 2013-2014 учебном году на I ступени обучения будут функционировать 2 класса, по УМК « Школа России».

Цели:

-развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;

-освоение системы знаний, умений и навыков;

-воспитание нравственных, эстетических, патриотических чувств;

-укрепление физического и психического здоровья детей;

-поддержка и развитие индивидуальности ребенка;

-создание условий, способствующих обучению детей с учетом особенностей их развития, связанных с недостаточной форсированностью познавательной сферы и состояния здоровья.

1. **Режим работы школы первой ступени:**

Продолжительность урока в первой ступени 45 минут;

1. **Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):**
   1. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство (ИЗО), искусство (музыка), технология (труд), физическая культура.

Изучение иностранного языка (английский язык) начинается со 2 класса с деление на группы в классах с количеством учащихся свыше 20 человек.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 1по 4 класс в рамках учебного предмета « Окружающий мир».

* 1. В учебном плане сохранена вся номенклатура обязательных предметов.

**4. Наполнение компонента образовательного учреждения:**

5.1 Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

5.2 По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также в связи с изменениями, внесенными в федеральный БУП (Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010г.) введены дополнительные часы на изучение предметов «Русский язык» в 4 классах с целью выполнения в полном объеме программы по данному предмету (2 часа);

5.3. По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также в связи с изменениями, внесенными в федеральный БУП (Приказ Минобрнауки России № 889 от 30 августа 2010г.) введены дополнительные часы на изучение предметов «Литературное чтение» в 4 классах с целью выполнения в полном объеме программы по данному предмету (2 часа);

5.4.Предусмотрено по 1 часу на факультатив по математике: «Занимательная математика» в 4 классах для совершенствования практических навыков по предмету «Математика».

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г |

**Учебный план**

**для обучающихся 4 классов на 2013-2014 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | |
| **Федеральный компонент** | | |
|  | **4А** | **4Б** |
| Русский язык | 3 | 3 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Математика | 4 | 4 |
| Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство (музыка) | 1 | 1 |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология (Труд) | 2 | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 |
| **Итого** | **21** | **21** |
| **Компонент образовательного учреждения** | | |
| Русский язык | 2 | 2 |
| Литературное чтение | 2 | 2 |
| **Факультативы** | | |
| Занимательная математика | 1 | 1 |
| **Итого** | **5** | **5** |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при 6 –дневной учебной неделе – 4 класс. | 26 | 26 |
| **Всего к финансированию** | **26** | **26** |

***Основное общее образование.***

Учебный план школы основного общего образования составлен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации 2004г., регионального базисного учебного плана 2008г. общеобразовательных учреждений Красноярского края.

1. **Режим работы школы второй ступени:**

Продолжительность урока во второй ступени 45 минут;

1. **Реализация инвариантной части учебного плана (федеральный компонент):**
   1. Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базисной части. В инвариантной части учебного плана школы полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, гарантирующий выпускникам овладение необходимым базовым уровнем образования.

В учебном плане сохранена вся номенклатура обязательных предметов.

**Содержание регионального компонента учебного плана школы второй ступени:**

4.1 Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует региональной части учебного плана.

4.2.Номенклатура обязательных предметов сохранена.

**4. Наполнение компонента образовательного учреждения:**

5.1 Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме. В 5–6 классах вводится пропедевтический этап обучения информатике и ИКТ. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих целей:

формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий;воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;

развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

5.2 По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), а также для обеспечения прохождения учебных программ. Назначение часов школьного компонента образовательного учреждения направлено:

* на поддержку основных курсов инвариантной части УП;
* на углубленное изучение предметов;
* на развитие содержания образования (формирование ключевых компетенций);
* организация работы с одаренными детьми;
* назначение и механизм индивидуальных и групповых консультаций.

на обеспечение предпрофильной подготовки - курсы по выбору (9 класс):

***Среднее (полное) общее образование***

В 2013-2014 учебном году на III ступени обучения будет функционировать 3 класса.

**Цели**:

- формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности;

- создание условий для успешной социализации выпускника и его самоопределения после окончания школы.

Учебный план для 10-11 классов предусматривает 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 10, 11 классов.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному базисному учебному плану.

При формировании учебного плана учитывалось:

* Социальный заказ родителей и учащихся;
* Кадровое обеспечение школы, творческий потенциал и методический уровень педагогов;
* Материально-техническое обеспечение школы.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования. Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения. В каждой образовательной области инвариантной части, кроме образовательной области математика и предметов физики и химии, 10% времени выделяется на реализацию национально-регионального компонента содержания образования.

Региональный компонент образования изучается в содержании предмета: «Основы регионального развития». Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии, сложностях и противоречиях.

Вариативная часть УП школы используется на образовательные потребности обучающихся, на увеличение часов по отдельным предметам программы полного общего образования, на создание дифференциации содержания обучения старшеклассников, на установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями и индивидуальными склонностями и потребностями, на более эффективную подготовку по освоению учебных программ, на расширение возможностей социализации учащихся с учётом реальных потребностей рынка.

Исходя из существующих условий, возможностей педагогического коллектива, образовательных запросов обучающихся и их родителей в 10А, Б, 11А классах выбран учебный план для универсального обучения. Задача качественного освоения государственного стандарта решается через увеличение часов по базовым предметам с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся.

Дополнительные часы развивают содержание базовых учебных предметов, позволяют получить учащимся более качественную подготовку к итоговой аттестации. Увеличивается количество часов на содержание по предметам «Русский», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология». На основании заявлений учащихся и их родителей выбраны элективные курсы, способствующие удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, развивающие базовые предметы и позволяющие получить дополнительную подготовку к ЕГЭ по выбранным предметам:

«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию», «Аспекты стилистики», «Законы русской орфографии часть А», «Законы русской орфографии часть В», «Микробиология», «Подготовка к ЕГЭ по истории», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Основы теоретической химии», «Химия и окружающий мир», «Решение задач повышенного уровня по химии», «Подготовка к ЕГЭ по географии» «Физиология живых систем», «Система английских видовременных форм», «Прикладная механика в решении комплексных задач по физике», «Компьютерное моделирование процессов», «Подготовка к ЕГЭ по информатике», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Профессиональное самоопределение» и «Успешное ЕГЭ»- ведет курс педагог-психолог школы, «Решение нестандартных задач по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике часть В».

Норма на одного учащегося не превышает предельно допустимой нагрузки.

Учебный план относительно инвариантной и вариативной части сбалансирован.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями к предметам по всем компонентам федерального и школьного компонента.

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г |

**Учебный план на 2013-2014 учебный год**

**для основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего** |
| **5 А** | **5 Б** | **6 А** | **6 Б** | **7 А** | **7 Б** | **8 А** | **8 Б** | **9 А** | **9 Б** |
| **22** | **19** | **23** | **21** | **23** | **19** | **16** | **16** | **22** | **15** |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | **28** |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | **22** |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **30** |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **50** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | **6** |
| История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **20** |
| Обществознание (включая экономику и право) |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **8** |
| География |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Природоведение | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| Физика |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **12** |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Биология |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| Искусство (Музыка и ИЗО) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | **16** |
| Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  | **14** |
| Основы безопасности  жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **30** |
| **Итого:** | **24** | **24** | **25** | **25** | **29** | **29** | **31** | **31** | **30** | **30** | **278** |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ (национально-региональный) компонент и**  **компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)** | | | | | | | | | | | |
| Художественная культура Красноярского края |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  | 2 |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  |  | 4 |
| История Красноярского края |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4 |
| **Компонент образовательного учреждения:** | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 1\1 | 1 | 1\1 | 1\1 | 1\1 | 1 |  |  |  |  | 6/4 |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 |
| География |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 8 |
| «Готовимся к ГИА по русскому языку» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Подготовка к ГИА по русскому языку» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Комбинаторика. Основы теории вероятностей» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Вероятность и статистика в школьном курсе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Использование интернет ресурсов при подготовке учащихся к 9 классов к ГИА по математике» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| «Дополнительные главы по математике» | 1 | 1 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  | 2,5 |
| «Комбинаторика. Основы теорий вероятности» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Статистические характеристики» |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| «Избранные вопросы математики» |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |
| Технология (УПК) |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| «Решении комплексных задач по физике» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| «Занимательная математика» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «ПДД. Дорожная карусель» | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| «Путешествие по странам» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Системы видо-временных форм английского языка» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| «Знай! Умей! Действуй!» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Решение комбинаторных задач » |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |  | 0,5 |
| «Подготовка к ГИА по информатике» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Решение задач по химии повышенного уровня сложности» |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |  |  | 1 |
| «Основы теоретической химии» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| «Подготовка к ГИА по русскому языку» |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Биология. Подготовка к ГИА» |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 |
| «Выбор профессии» |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| итог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 74,5 |
| **Итого:** | **8** | **8** | **8** | **8** | **6** | **6** | **5** | **5** | **10** | **10** | ***352*** |
| Всего:  Предпрофильная подготовка | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **40 (4э)** | **40**  **(4э)** |
| Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | **32** | **32** | **33** | **33** | **35** | **35** | **36** | **36** | **36** | **36** | ***344*** |
| ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ | **6** | **5** | **6** | **6** | **6** | **5** | **1** | **3** | **4** | **-** |  |
| К ФИНАНСИРОВАНИЮ | **37** | **36** | **38** | **38** | **40** | **39** | **37** | **39** | **43** | **38** | ***385*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г | | |  | |  |   **Учебный план на 2013-2014 учебный год**  **для среднего (полного) общего образования**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |  | | **Базовый уровень** | | | |  | | **10А** |  | **11а** | **11б** |  | | **19** |  | **18** | **13** |  | | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Литература | 3 |  | 3 | 3 | 9 | | Иностранный язык | 3 |  | 3 | 3 | 9 | | Математика | 4 |  | 4 | 4 | 12 | | История | 2 |  | 2 | 2 | 6 | | Физическая культура | 3 |  | 3 | 3 | 9 | | Обществознание | 2 |  | 2 | 2 | 6 | | География | 2 |  | 0 | 0 | 2 | | Физика | 2 |  | 2 | 2 | 6 | | Химия | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Биология | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Информатика и ИКТ | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Искусство (МХК) | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Технология (УПК) | 1 |  | **1** | **1** | 3 | | ОБЖ | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | ВСЕГО: | **28** |  | **26** | **26** | **80** | | **Региональный (национально – региональный) компонент** | | | | |  | | Основы регионального развития | 2 |  | 2 | 2 | 6 | | ВСЕГО: | **2** |  | **2** | **2** | **6** | | **Компонент образовательного учреждения** | | | | |  | | Математика | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | Русский язык | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | **(элективные учебные предметы) индивидуально-групповые занятия** | | | |  |  | | «Всемогущий синтаксис» | 1 |  |  |  | 1 | | «Абсолютная грамотность» | 0,5 |  |  |  | 0,5 | | «Многоаспектный анализ текста» |  |  | 1 | 1 | 2 | | «Стилистические ресурсы и нормы русского языка» |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | | «Решение биологических задач при подготовке к ЕГЭ» | 1 |  |  |  | 1 | | «История России 9-19 ВВ. в документах» | 0,5 |  |  |  | 0,5 | | «Единый государственный экзамен по истории: часть С. Технологии подготовки» |  |  | 1,5 |  | 1,5 | | «Многоликое общество» |  |  |  | 1,5 | 1,5 | | «Готовимся к ЕГЭ по физике» | 0,5 |  | 1 | 1 | 2,5 | | «Решение задач по физике. Часть С» |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | | «Основы теоретической химии» |  |  | 1 | 1 | 2 | | «Решение задач повышенного уровня сложности» |  |  | 0,5 |  |  | | «Химия и окружающий мир» | 1 |  |  |  | 1 | | «Подготовка к ЕГЭ по биологии с использованием информационно-коммуникативных технологий» |  |  | 1 | 0,5 | 1,5 | | «Системы видо-временных форм английского языка» | 0,5 |  |  |  | 0,5 | | «Компьютерное моделирование процессов» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике» |  |  | 1 | 1 | 2 | | «Подготовка к ЕГЭ по географии» |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | | «Природа и жизнь» | 0,5 |  |  |  | 0,5 | | «Профессиональное самоопределение» | 0,5 |  | 0,5 | 0,5 | 1,5 | | «Математика: решение заданий С2, С4» |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 | | «Решение нестандартных задач по математике» | 1 |  | 1 | 1 | 3 | | «Подготовка к ЕГЭ по математике часть В» |  |  | 1 | 1 | 2 | | Черчение |  |  |  | 1 | 1 | | итог |  |  |  |  | 43 | | **резерв** |  |  | **0,5** | **0,5** | **1** | | **ВСЕГО:** | **11** |  | **15+2** | **15+2** |  | | **ИТОГО:** | **39**  (2 ч к финанс-ю) |  | **43**  (6 ч. к финанс-ю) | **43**  (6 ч. к финанс-ю) | ***125***  ***в УП*** | | **К ФИНАНСИРОВАНИЮ:** | **37** |  | **42** | **42** | ***121*** | | Предельно-допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе: | **37** |  | **37** | **37** |  | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся 1,2,3 классов, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения на 2013-2014 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» .**

Учебный план является важнейшим нормативным документом обеспечивающим введение в действие и реализацию ООП НОО ФГОС в 2013-2014 учебном году, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения (СанПиН 2.4.2.2821-10) с учётом 1 класс -пятидневной учебной недели, 2-3 класс – шестидневная учебная неделя.

Учебный план для учащихся 1,2,3 классов разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, и приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования».

- Устава школы;

- О переходе образовательного учреждения на обучение по ФГОС НОО, утверждено приказом МБОУ «Ермаковская средняя общеобразовательная школа №2» № 01-05-292 от 01.09.2011г.

В 2013-2014 учебном году в школе сформированы 3 класса – комплекта обучающихся первого класса: 1А ,1Б и 1В классы; 2 класса – комплекта обучающихся второго класса: 2А и 2Б классы; 2 класса – комплекта обучающихся третьего класса: 3А и 3Б классы занимаются по учебно-методическому комплекту «Школа России», издательство «Просвещение».

Продолжительность урока в 1 классе-35 минут, во 2-3 классах- 45 минут.

Продолжительность учебного года 1 класс-33 учебных недели, во 2-3 классах- 34 учебных недель.

Продолжительность 1 четверти – 9 недель; 2 четверти – 7 недель; 3 четверти – 10 недель; 4 четверть – 8 недель.

Продолжительность каникул: осенние- 7 дней; зимние -16 дней; дополнительные зимние -7 дней (1 класс); весенние -7 дней.

Внеурочная деятельность в учебном плане представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, художественно-эстетическое, культурологическое, естественнонаучное.

**Структура учебного (образовательного) плана**

Учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

В инвариантной части определено количество учебных часов на изучение учебных предметов компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

По количеству учебных часов инвариантная часть учебного плана выдержана.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную базисным учебным (образовательным) планом.

В учебном плане подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность» по направлениям, определенным образовательной программой начального общего образования школы.

Нормативно-правовой основой для разработки учебного плана является Базисный учебный (образовательный) план для образовательных учреждений РФ.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Часы инвариантной части могут использоваться на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Предметная область **«Филология»** включает в себя учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Иностранный язык».

На изучение «Русского языка» отводится по 5 часов в неделю (165/170 учебных часов в год); на «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю (132/136 учебных часа в год). Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса (II – IV классы – по 2 часа в неделю - 68 учебных часа в год).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение родной литературы призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Основные задачи реализации содержания предметной области «**Математика и информатика»** представлена предметом «Математика». Программа рассчитана на 132 часа (4 часа в неделю).

Изучение направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение курса **«Обществознание и естествознание»** рассчитано в I и II классах на 66 /68 учебных часа в год.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметом «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» рассчитана в I , II, III классах на 33/34 учебных часа в год.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Основные задачи предметной области **«Физическая культура»:** (представлена предметом «Физическая культура»)укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни**.**

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Предмет **«Физическая культура»** рассчитан на 99 часов ( 3 часа) в I классах и 102 часов (3 часа в неделю) во II-III классах.

За счет вариативной части:

Часы компонента образовательного учреждения используются в полном объеме.

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), предусмотрено по 1 часу на факультатив по литературному чтению: «В мире литературы» во 2-3 классах для совершенствования практических навыков по предмету «Литературное чтение»;

По запросам учащихся и их родителей (законных представителей), предусмотрено по 1 часу на факультатив по математике: «Занимательная математика» во 2-3 классах для совершенствования практических навыков по предмету «Математика».

**Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность»**

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и **«внеурочную деятельность».** Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: естественнонаучное, культурологическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное (согласно Уставу школы)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования.

**Целью внеурочной деятельности** обучающихся является организация повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 8 часов в неделю на одного учащегося- 1 классы; не более 6 часов в неделю на одного ученика – 2-3 классы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных **задач:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в базисном учебном (образовательном) плане часов на внеурочные занятия реализуются дополнительные образовательные программы, программа социализации учащихся, воспитательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия будут проводиться в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

**Содержание внеурочной деятельности**

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Неаудиторная занятость (внеурочная деятельность) реализуется по направлениям развития личности и представлена следующими программами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | | | | | | | | | |
| Направление деятельности | Программа | 1-е  кл | 2-е  кл | | 3-е  кл | Кол-во часов | | | Цель программы  (ожидаемые результаты) | |
| Культурологическое | Английский язык «Учимся играя» | 1 | 1 | | 1 | 3 | | | Воспитание детей в духе дружбы, толерантности и уважения к другим нациям, к их культурно-историческим ценностям. Обучение ведется внедрение на занятиях увлекательных игровых технологий, просмотров видео-сюжетов, прослушивание аудио-текстов и упражнений. |  | |
| «Я-исследователь» | 1 | 1 | | 1,5 | 3,5 | | |  | |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 | | 1 | 3 | | |  | |
| Художественно-эстетическое | «Веселый каблучок» | 1 | 1 | | 1 | 3 | | Пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, фантазию. Важная задача педагога- чтобы ребенок в соответствии со своими интересами приобрел опят успешной творческой деятельности: хореографической. | |  | | |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | | 1 | 3 | |  | | |
| Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра» | 1 | 1 | | 1 | 3 | |  | |  | | |
| Естественно-научное | Математика и конструирование | 4 | - | | - | 4 | Обеспечение высокого уровня математической грамотности учащихся, ознакомление с основами конструкторско – практической деятельности, формирование элементов конструкторского мышления, графической грамотности и технических умений и навыков у учащихся | | |  | | | |
| **ИТОГО к финансированию** | | | **10** | **6** | **6** | | **22** |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г |

**Учебный план**

**для обучающихся 1,2,3 классов, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения на 2013-2014 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **Обязательная часть** | | **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | - | - |
| **Итого к финансированию** |  | **21** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г |

**Учебный план внеурочной деятельности**

**для обучающихся 1,2,3 классов, реализующих ФГОС начального общего образования второго поколения на 2013-2014 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2» .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Курс** | **Количество часов в неделю** | | | | | | |
| **Внеурочная деятельность**  **(кружки, секции, проектная деятельность)** | | | | | | | | |
|  | | **1А** | **1Б** | **1В** | **2А** | **2Б** | **3А** | **3Б** |
| Культурологическое | Английский язык «Учимся играя» | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучное | «Я- исследователь» | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 1 |
| Математика и конструирование | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Художественно-эстетическое | «Веселый каблучок» | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| «Волшебная кисточка» | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Этика: азбука добра» | 0,33 | 0,33 | 0,33 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)\* |  | 4,65 | 4,65 | 4,65 | 3,33 | 3,33 | 3,33 | 4 |
| **Всего к финансированию** |  | **4,65** | **4,65** | **4,65** | **3,33** | **3,33** | **3,33** | **4** |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**для детей с задержкой психического развития на 2013 – 2014 учебный год**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Учебный план на 2013-2014 учебный год для обучающихся, имеющих задержку психического развития (далее ЗПР), составлен на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае. (Приложение к письму министерства образования и науки Красноярского края № 5429 от 17.06.2013г).

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

-федерального компонента;

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в образовательной школе. Учебный план состоит обязательной части.

Школьный компонент реализуется через коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определяется школой и зависит от особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы.

Учащиеся начальной школы обучаются по специальным программам VII вида, имеющих коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой степени обучения, а также по общеобразовательным программам.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения основной задачи:

-коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях по русскому языку и математике возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Количество часов в учебном плане, отводимое на русский язык и математику, увеличено по сравнению с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений, так как у многих обучающихся с задержкой психического развития речь слабо развита, и не сформированы элементарные математические представления.

Обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также восполнению пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу. Занятия ведутся в малых группах (из 2-3 учащихся) укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Коррекционные занятия проводятся в 1-4 классах после 4 урока.(Коррекционно-развивающие занятия включаются в объем максимальной недельной нагрузки).

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение. В случае выявления у обучающегося тяжёлой формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении его обучения в специальном (коррекционном) классе VIII вида.

Учебно–воспитательный процесс (VII вида) строится с учетом «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» (Санитарно- эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178-02).

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Педагогическим советом  МБОУ«ЕСОШ№2»  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «29» августа 2013г | Утверждаю:  Директор МБОУ«ЕСОШ№2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.П.Суховский  Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «30» августа 2013г |

Учебный план для детей с задержкой психического развития

на 2013 – 2014 учебный год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Ермаковская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ* | *УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ* | *Количество часов в неделю по классам* | | | | |
| *Обязательная часть* | | 2А | 2Б | 3Б | 4А | 4Б |
| *Филология* | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО к финансированию | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |